

AKČNÝ PLÁN PRE ŠKOLU č. 2

Komplexný nástroj na elimináciu a prevenciu segregácie v školskom prostredí.

KROK 1: DIAGNOSTIKA A MONITORING SEGREGÁCIE

1.1 Povinný „Audit rovného prístupu k vzdelaniu“

Každá škola musí **raz ročne vykonať interný audit**, ktorý zahŕňa:

- Analýzu rozdelenia detí v triedach.
- Štatistiky účasti na mimoškolských aktivitách podľa socioekonomického statusu.
- Hodnotenie prístupu učiteľov k deťom na základe anonymného prieskumu.

Výstup: Písomná správa o rovnosti vzdelávacích podmienok, ktorú škola predloží zriaďovateľovi.

KROK 2: IMPLEMENTÁCIA ROČNÉHO PLÁNU INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA

2.1 Každá škola musí mať „Plán inklúzie“

Tento plán obsahuje:

- Ciele na zvýšenie diverzity v triedach.
- Povinné školenia učiteľov na inkluzívne metódy.
- Aktivity na prepojenie detí rôznych komúnít.

Výstup: Ročný plán inkluzívneho vzdelávania, ktorý je verejne dostupný pre rodičov aj zriaďovateľa.

KROK 3: IMPLEMENTÁCIA SYSTÉMOVÝCH ZMIEN V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ

3.1 Zavedenie školského inkluzívneho koordinátora

Každá škola musí mať **osobu zodpovednú za inklúziu** – učiteľa alebo odborného pracovníka, ktorý:

- Dohliada na správne rozdelenie detí do tried.
- Rieši podnety na diskrimináciu alebo segregáciu.

- Organizuje školenia pre učiteľov a diskusie s rodičmi.

Výstup: Funkčná osoba v každej škole, ktorá garantuje spravodlivé vzdelávanie.

KROK 4: POSILNENIE VZDELÁVANIA UČITEĽOV A ŠKOLSKÝCH ZAMESTNANCOV

4.1 Zavedenie povinných školení pre učiteľov

Každý učiteľ absolvuje **certifikované školenie o inklúzii**, ktoré zahŕňa:

- Prácu so zmiešanými triedami.
- Prevenciu nevedomých predsudkov pri hodnotení detí.
- Riešenie konfliktov v rôznorodom kolektíve.

Výstup: Každý učiteľ prejde odborným školením minimálne raz za dva roky.

KROK 5: ZAVEDENIE MECHANIZMOV RÝCHLEJ REAKCIE NA SEGREGÁCIU

5.1 Povinný „Systém rýchlej intervencie“

Ak rodič alebo učiteľ podá podnet na segregáciu, škola musí:

1. Do **3 pracovných dní** preveriť situáciu.
2. Do **7 dní** informovať rodičov a zriaďovateľa o výsledkoch.
3. Ak sa segregácia potvrdí, okamžite prijať **nápravné opatrenia**.

Výstup: Zavedený efektívny mechanizmus riešenia sťažností bez byrokratických prieťahov.

KROK 6: MOTIVÁCIA A OCENENIE ŠKÔL ZA IMPLEMENTÁCIU INKLÚZIE

6.1 „Inkluzívna škola roka“ – Systém odmien pre školy, ktoré zavádzajú efektívne inkluzívne opatrenia

Každý rok bude **vyhodnotená najlepšia škola**, ktorá úspešne implementovala inkluzívne opatrenia.

Kritériá ocenenia:

- Efektívne rozdelenie detí do tried.
- Zlepšenie výsledkov detí zo sociálne slabších skupín.
- Spolupráca s rodičmi a komunitou na posilnení rovnosti vo vzdelávaní.

Výstup: Motivácia škôl aktívne pracovať na odstraňovaní segregácie a inšpirácia pre ostatné školy.

KROK 7: ZVEREJŇOVANIE VÝSLEDKOV A KONTROLA DODRŽIAVANIA OPATRENÍ

7.1 Zverejnenie správy o rovnosti vzdelávania

Každá škola bude povinná **raz ročne zverejniť správu** o tom, aké opatrenia prijala na boj proti segregácii.

Výstup: Transparentnosť a tlak na školy, aby sa segregácia neriešila len „na papieri“.

ZÁVER – ČO SME DOSIAHLI?

Tento akčný plán **už nie je len odporúčaním, ale plnohodnotným systémovým nástrojom**, ktorý **zaväzuje školy k činom**.

Zaviedli sme **jasné kontrolné mechanizmy**, ktoré zabezpečia, že opatrenia proti segregácii neostanú len formálnym dokumentom.

Každá škola musí aktívne pracovať na inklúzii – a ak to robí dobre, bude verejne ocenená.